

Idea 2018 voittajat

Teema: KASVU

Satu Kuivanen, PPH, Lappeenranta

”Liikunnan lisääminen, rohkeuden kerääminen, omien taitojen testaaminen.

Tavoite näihin lähti ryhmän mielenkiinnon kohteista ja vasun tavoitteista. Tuolloin 3-vuotiaat lapset olivat kovin kiinnostuneita siitä, miten painavia asioita ihminen voisi nostaa. Miehen painonnostoon käytettävä paino oli jäänyt lattialle ja halusivat sitä kokeilla. Painoa tuolla oli yli 40kg. Ajattelin heti, miksen antaisi lasten kokeilla, vaaraahan siitä ei voi syntyä. Tyypillinen kasvattajan ajattelutapa, onko siitä vaaraa vai ei. Lapset innostuivat syksyn aikana nostelemaan milloin mitäkin tavaroita, leluja ja myöhemmin jopa toisiaan. Tämä tapahtuma sai miut pysähtymään ja miettimään, mitä voisin tehdä omalle asenteelleni, jotta lapset saisivat vapaasti kokeilla ja kokea liikunnan tuomaa iloa ja haastettakin. ein radikaalin muutoksen omaan sanastooni. Vaihdoin sanan varovasti, sanaksi taitava. Ole taitava. Muista olla taitava.

Lasten kasvaessa vauhti tietenkin kiihtyy. Päätin, että opettelemme yhdessä lasten kanssa miettimään toimintatapoja ja -paikkoja. Talvella lapset halusivat juosta jäistä ja jyrkkää pulkkamäkeä alaspäin. Miehan tietysti näin heti riskit mielessäni: nenäverenvuotoa ja kasvot ruhjeilla. Pysähdyimme lasten kanssa pohtimaan, mistä kohdasta kannattaa juosta. Yritin olla juttelussa mahdollisimman vähän johdatteleva. Lapset päätyivät yhteistuumiin siihen, ettei jäisestä kohdasta kannata juosta alas, mutta vierestä voisi mennä turvallisemmin, koska siinä on pehmeää lunta. Tästä sain aasinsillan kertoa kitkasta lapsille lyhyesti.

Tämän tapahtuman jälkeen aloimme ensin kartoittaa toimintapaikkaa yhdessä lasten kanssa. Voiko penkiltä hypätä alas jos legot ovat alla? Voiko metsän puuhun kiivetä turvallisesti, onko se tarpeeksi vahva puu? Entä miten korkealle saa puolapuilla kiivetä?, Jos se siusta tuntuu hyvälle ajatukselle niin kokeile, muista olla taitava. Pari vuotta on nyt näin toimittu. Ja näen lapsissa muutoksen. Ovat rohkeampia kokeilemaan. Lapset tietysti vertailevat taitojaan ja kannattelevat toisiaan opettamalla lauseella: ”Jokainen tekee niinkun uskaltaa ja osaa.” Tämä lause tarjoaa mahdollisuuden kokeille omat taidot arvioiden, toisten taitoja lyttäämättä. , , Havainnointini perusteella 3-4-vuotias alkaa olla tarpeeksi vanha arvioimaan omia taitojaan ja kykyjään. Lapset kokeilevat sen mitä uskaltavat. On pudottu, kaaduttu ja kolhittu erinäisiä paikkoja. Mutta ilman epäonnistumisia tämä homma ei toimisikaan. Annetaan lasten epäonnistua ja yrittää. Puutun asiaan vasta, jos toiminta on OIKEASTI vaarallista. Miulle se tarkoittaa sitä, että toiminnasta voi syntyä pitkäaikaisia, hoitoa vaativia vammoja (aivovammat, tikkausta vaativat, murtumat, nyrjähdykset jne). Ja niitä ei ole tapahtunut lainkaan, olen siis onnistunut tavoitteessani ja pyrin jatkossakin toteuttamaan sitä lapsiryhmän ehdoilla, lapsille sopivaksi. Ja kaiken tämän mahdollisti miun asenteen ja sanojen uudelleen miettiminen.

Raadin kommentit

- *Tässä oli tavoitteena liikunnan lisääminen, rohkeuden kerääminen ja omien taitojen testaaminen. Positiivista oli kasvattajan oman asenteen muuttaminen: ”vaihdoin sanan varovasti, sanaksi taitava. Ole taitava. Muista olla taitava.”*
 - *Lapsia ohjattiin kokeilemaan omia taitojaan rohkeasti. Osallisuus korostui tässä teemassa erinomaisesti ja samalla tuli opittua monta asiaa.*
 - *Loistavaa toimintaa. Oppimisen kannalta ponnisteluun tähtäävä ja kokonaisvaltainen liike on hyväksi. Lasten osallisuus näkyy ideassa vahvana sekä positiivinen pedagogiikka*
 - *Tässä varhaiskasvattaja kuvaa hienosti oman asenteensa muutosta. Tällaiset kuvaukset ja niiden lukeminen pysähdyttävät lukijan refleктоimaan omaa toimintaansa.*
-

Teema: ILMAISU**Meri Williams, Hämeenlinna**

Mitä pidät päiväkodista? - PELI

<https://www.youtube.com/watch?v=YT0IP3txUMg><http://www.hameenlinna.fi/Palvelut/Perheiden-palvelut/paivahoito/Hameenlinnan-uusi-varhaiskasvatussuunnitelma/Uusi-VASU-Hameenlinnassa/Tiedotteet---Uusi-VASU/Tavoitteena-on-etta-lapsi-voittaa--lapsen-kuulemisen-peli/>*Raadin kommentit*

- *Lapsen näkemys ja osallisuus oman Vasun laadinnassa, pelillinen menetelmä, hyvä dokumentointiin*

- Peli on helppo toteuttaa ja lapsen on sen avulla helppo arvioida päiväkodin eri tilanteita omasta kokemuksesta käsin. Myös muut sähköiset materiaalit aineistossa palvelivat Vasun tavoitteiden sisäistämistä ja toteutumista. Hienoa!

Teema: YHTEISÖ**Pauliina Oittinen, Konneveden päiväkoti**

SATAJUOKSU. Pihassa penkillä on 10 kpl kymmenen kananmunan kennoja. Jokaisen kennon kannessa on luku 10, 20,30 jne. Lapset juoksevat esim. talon ympäri ja joka kierroksen jälkeen jokainen juossut lapsi laittaa kennoon kiven, kävyn tms. Kun kymmenen täyttyy kenno suljetaan ja jatketaan seuraavaan kennoon keräilyä. Saadaanko ulkoilun/ päivän aikana SATA täyteen?!, Vaihtelumahdollisuuksia paljon: kierrokset kepparilla, ratin kanssa, kävellen, hyppien, huoltajan selässä vanhempainillassa jne. , Joku hauska palkkio, kun SATA on täynnä! Esim. aikuiset keinuttavat matossa, työntävät kärryillä yms. TUHANNESTAHAN voisi tehdä vaikka pienen retken!

Raadin kommentit

- *Tuore ja toteutuskelpoinen joka paikassa, myös perhepäivähoidossa ja erilaisissa kerhoissa.*
- *Idea liikuttaa lapsia ja luo yhteisöllisyyttä mukavalla tavalla ja toteuttaa myös toiminnallista matematiikkaa "sivutuotteena".*

Valitsijaraati:**Ulla Soukainen**, palvelupäällikkö, varhaiskasvatus, Turun kaupunki**Helena Kuusisto**, varhaiskasvatuspäällikkö, Kouvolan kaupunki**Sirpa Kempainen**, varhaiskasvatuksen tulosalueen johtaja, Kajaanin kaupunki**Diane Galbraith**, koulutus-päällikkö, LTO, Globex Information Oy**Palkintojen lahjoittajat:****Lekolar, Kuopion Woodi**